

RÉENCHANTER LA COUR D'ÉCOLE SECONDAIRE!



www.projetespaces.com

La réalisation de ce projet est le fruit de la mise en commun des connaissances, compétences et de l'expertise d'une équipe multidisciplinaire elle-même soutenue par plusieurs acteurs engagés qui ont enrichis la démarche et ses livrables.

RESPONSABLE DU PROJET

L'Escabeau

Ce projet est une initiative de Loisir Sport Montérégie, qui a mandaté la Coopérative de solidarité Parc-o-mètre, en partenariat avec la coopérative de travailleurs L'Escabeau, pour la réalisation du projet.

FINANCEMENT DU PROJET

Ce projet est soutenu financièrement par le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur (MÉES) dans le cadre de la mesure 1.4, action 7 de la politique gouvernementale en prévention de la santé (PGPS)

COMITÉ DE PILOTAGE, RECHERCHE ET RÉDACTION

Benjamin Branget, Chargé de projet
L'Escabeau

Clémence Chateauvert-Gagnon, Professionnelle
L'Escabeau

Leïla Mostefa-Kara, Professionnelle
L'Escabeau

COMITÉ AVISEUR

Sylvie Miaux, Professeure
Département d'Études en loisir, culture et tourisme, Université du Québec à Trois-Rivières

Juan Torres, Professeur agrégé
Faculté de l'aménagement, Université de Montréal

Le comité régional de concertation pour la mesure 1.4 en Montérégie.

Geneviève Leclerc, Conseillère en loisir
Loisir et Sport Montérégie

Stéphanie Gendron, Conseillère en loisir
Loisir et Sport Montérégie

Michaël Potvin, Professionnel en architecture et Président-Directeur Général
Terralpha

Eliane Roy, Architecte Paysagiste Junior
Terralpha (au moment du projet)

Christine Baron, Conseillère en loisir
Conseil Sport Loisir de l'Estrie pour le groupe réseau parcs et espaces récréatifs du RURLS

AUTRES PRÉCIEUX COLLABORATEURS

Groupe d'élèves du Collège Charles-Lemoyne, Longueuil
Groupe d'élèves de la Polyvalente Hyacinthe-Delorme, Saint-Hyacinthe

Groupe d'élèves de l'école Arthur-Pigeon, Huntingdon
Groupe d'étudiants du cours Aménagement des espaces et des équipements récréatifs de l'Université du Québec à Trois-Rivières (session A2019)

Équipe du Lab-École

Personnel du Collège des Compagnons

Personnel de la Polyvalente de l'Ancienne-Lorette

Personnel du Séminaire Saint-François

RÉVISION LINGUISTIQUE

Francine Duhamel, Loisir et Sport Montérégie

GRAPHISME

Antoine Foisy

DIFFUSEUR

Projet Espaces (AQLP)



RÉFÉRENCES SUGGÉRÉES

L'Escabeau (2020). Aménagement naturel, vert et écologique. Fiche thématique #1.

L'Escabeau (2020). Déplacements actifs. Fiche thématique #2.

L'Escabeau (2020). Organisation de l'espace. Fiche thématique #3.

L'Escabeau (2020). Climat saisonnalité et météo. Fiche thématique #4.

L'Escabeau (2020). Communauté. Fiche thématique #5.

VIDÉOS

L'Escabeau (2020). Aménagement naturel, vert et écologique. Fiche thématique #1.

L'Escabeau (2020). Déplacements actifs. Fiche thématique #2.

L'Escabeau (2020). Organisation de l'espace. Fiche thématique #3.

L'Escabeau (2020). Climat saisonnalité et météo. Fiche thématique #4.

L'Escabeau (2020). Communauté. Fiche thématique #5.

L'Escabeau (2020). Cas champion #1. École Louis-Philippe-Paré

L'Escabeau (2020). Cas champion #2. Collège Saint-Paul

L'Escabeau (2020). Cas champion #3. Collège des Compagnons

REMERCIEMENTS

Loisir et Sport Montérégie et L'Escabeau tiennent à remercier sincèrement toutes les personnes et organisations qui ont contribué d'une manière ou d'une autre à la réalisation de ce projet. À toutes et tous, un grand merci pour votre passion, votre collaboration et l'énergie que vous déployez pour faire bouger les jeunes du secondaire en nature!



RÉENCHANTER LA COUR D'ÉCOLE SECONDAIRE!

La transition de l'école primaire vers l'école secondaire est marquée par de nombreux changements, qu'ils soient physiques, psychologiques ou comportementaux. Les habitudes adoptées au primaire au sein d'un environnement connu évoluent et se transforment une fois au secondaire. L'aménagement de la cour d'école est donc un élément important facilitant cette transition.

Le projet Réenchanter la cour d'école secondaire! s'inscrit dans l'optique de maintenir le développement et l'adoption de comportements porteurs pour le jeune du secondaire. Concrètement, ce projet propose une véritable boîte à outils qui prend la forme de fiches thématiques et vidéos. Celles-ci sont destinées aux professionnels des commissions scolaires et des écoles secondaires concernées par l'aménagement ou le réaménagement de leurs cours, cela dans l'optique de favoriser un mode de vie physiquement actif et de contrer le déficit nature des jeunes. Les fiches sont développées sur la base des données recueillies lors d'un processus de recherche participatif impliquant plusieurs acteurs tels certains élèves du secondaire qui ont partagé leurs opinions, idées, perceptions et vision sur différents aspects de la cour d'école, des membres du corps professoral et des professionnels des commissions scolaires qui ont été consultés et des professionnels de différentes disciplines de l'aménagement et de l'éducation qui ont fourni leur expertise afin d'identifier les meilleures pratiques à implanter.

Chaque fiche vise à répondre aux besoins spécifiques des adolescents cela dans l'optique de les encourager à bouger en nature. Pour se faire, chacune des fiches aborde un thème particulier, décline plusieurs interventions concrètes qui peuvent s'établir à différentes échelles et présente des pistes d'actions qui vous permettront de mettre en pratique les concepts abordés. Quelques bulles-info complètent et approfondissent certaines notions.

POUR EN APPRENDRE DAVANTAGE ET PASSER À L'ACTION ?

Consultez les vidéos et fiches disponibles en ligne sur le site guides-sports-loisirs.ca/projetespaces/ ainsi que les outils et le répertoire des subventions accessibles au loisir.qc.ca/centre-de-documentation/filtreenjeux/infrastructures

De plus, les icônes suivantes vous donneront une idée sommaire du niveau de contribution de la fiche en réponse aux objectifs suivants:

Favoriser l'activité physique



Contrer le déficit nature



Impliquer les jeunes et la communauté



Que ce soit pour vous appuyer dans vos démarches, vous orienter vers des professionnels qualifiés ou pour optimiser la conception de votre aménagement, des ressources et références sont également suggérées pour aller plus loin.

POUR QUI ?

Réenchanter la cour d'école secondaire! s'adresse à quiconque cherche à développer le potentiel de la cour d'école secondaire pour faire bouger les jeunes en nature. Cela concerne plus précisément:

- Le personnel éducatif des écoles secondaires dont les enseignants, enseignants d'éducation physique, responsable à la vie communautaire et étudiante...
- Le personnel des commissions scolaires dont les responsables des ressources matérielles et des ressources éducatives...
- Le personnel administratif et de direction des écoles secondaires dont les responsables de projets...

INFO!

Lorsque vous faites un aménagement ou posez une action, pensez « inclusion » afin que toute personne vivant en situation de handicap ait libre accès à cet espace ou à cette activité.

