



DES PARCS POUR TOUS

# Penser famille

Les modèles familiaux ont grandement évolué dans les dernières décennies. Au moment d'aménager des parcs ou d'autres espaces publics, il est important de prendre en compte les enjeux que soulèvent les différents modèles familiaux. Les besoins des familles sont multiples, notamment parce que non seulement les parents font partie de la vie des enfants, mais aussi leurs grands-parents et la famille au sens large. L'aménagement des parcs devrait ainsi être conçu pour répondre aux besoins à la fois des enfants, mais aussi des personnes qui les accompagnent.

## Enjeux que pose la famille d'aujourd'hui

- Manque de temps
- Inactivité physique
- Garde partagée
- Accessibilité plus ou moins grande des lieux de loisir
- Faible proportion du budget familial accordée à la pratique de loisirs
- Sentiment de sécurité
- Conciliation travail-famille

## Pour le mieux-être des familles

Avoir en tête et à cœur le mieux-être des familles dans toutes les étapes du processus de gestion de parcs :

- Considérer que la famille représente un tout : il faut donc réfléchir à ses besoins dans son ensemble en plus de s'attarder aux besoins spécifiques de l'enfant appelé à fréquenter le parc ou l'espace public.
- Être à l'écoute des besoins des familles afin de redéfinir certaines priorités, d'offrir certains services et d'édicter des règlements.

## Les questions à se poser

Penser famille incite à se poser des questions :

### Impact sur la famille

- Cette initiative ou cette mesure vise-t-elle l'individu ou l'entité familiale?
- Ce sentier à aménager sera-t-il facilement utilisable par un parent avec une poussette?
- Le parent se sentira-t-il en confiance s'il laisse son enfant jouer dans les différentes zones du parc?



### Promotion de la vie familiale

- Ce projet d'aménagement prévoit-il une reconnaissance publique et une contribution des familles dans l'appropriation du parc ou de l'espace public?
- Peut-on organiser une fête familiale pour l'inauguration?

### Réponse aux besoins des familles du milieu

- Quels types de familles trouve-t-on sur le territoire de la municipalité?
- Quels sont les besoins particuliers des familles en matière d'aménagement de parcs et d'espaces publics?
- Quelle est la proportion de familles monoparentales habitant près du parc?
- Comment envisager l'animation du parc selon les types de familles qui le fréquentent?

### Optimiser l'expérience famille

Comment aménager des parcs pour favoriser la participation des familles et optimiser l'expérience famille? Parents et enfants souhaitent vivre des expériences agréables quand ils vont au parc ensemble. Il faut se rappeler que si un parc est bien aménagé pour les enfants, les parents souhaiteront le fréquenter davantage. Offrir des installations permettant la pratique d'activités familiales (parents-enfants) et d'autres à proximité les unes des autres où enfants et parents peuvent faire des activités séparément mais simultanément favorise le mode de vie actif pour toute la famille.

Il faut donc prendre en compte les besoins à la fois des enfants, petits et grands, des parents et des grands-parents dans l'aménagement du parc. Pouvoir s'y rendre facilement et en toute sécurité, avoir suffisamment d'espace pour circuler avec une poussette, être confortablement assis à l'ombre pour regarder son enfant jouer ou discuter avec d'autres parents sont tous des éléments qui influencent l'expérience au parc. Les besoins de l'enfant, quel que soit son âge, restent bien sûr au centre des préoccupations des parents. Somme toute, optimiser l'expérience famille dans l'aménagement d'un parc, c'est réfléchir autant aux besoins des parents qu'à ceux des enfants.

### Les facteurs importants

L'aménagement d'infrastructures et d'un mobilier adéquats est primordial, mais pour favoriser la participation des familles, l'animation est aussi importante (voir *Loisir culturel et parcs et L'appropriation*), tout comme l'emplacement du parc dans la municipalité. La réglementation peut également avoir un effet sur la fréquentation des lieux : réglementation sur les chiens, *environnement sans fumée*, limitation de la vitesse à proximité des parcs, *environnements favorables à l'allaitement*, etc. Par ailleurs, l'information disponible sur les équipements offerts intéressera les familles et les incitera à les fréquenter; un répertoire bien conçu peut être fort utile en ce sens (voir, par exemple, *le Répertoire des parcs et espaces verts de la MRC Pierre-de-Saurel*).

Il peut s'avérer gagnant d'impliquer les familles à différentes étapes de l'aménagement, notamment dès le début du processus de planification. Elles peuvent enrichir la réflexion en faisant état de leurs besoins, de leurs intérêts et des contraintes qu'elles ont rencontrées jusqu'à présent dans les autres installations de la municipalité. L'implication des enfants et des familles dans le choix des aménagements et des équipements peut s'avérer une bonne pratique afin de s'assurer que le projet colle à la réalité de la clientèle ciblée. Il est cependant important de penser à long terme en évitant d'investir dans des équipements à la mode dont la fréquentation pourrait s'avérer éphémère. Les familles peuvent aussi participer à l'embellissement des espaces (murale, peinture au sol, plates-bandes, etc.) et contribuer au processus d'évaluation en donnant une voix aux enfants.

Voici quelques suggestions pour mieux répondre aux besoins des familles dans les parcs :

## ÉQUIPEMENTS

- S'assurer qu'il y a du mobilier urbain à une hauteur adéquate pour répondre aux besoins des plus petits, mais aussi des plus grands : tables à pique-nique, bancs, points d'eau, poubelles, etc.
- Prévoir des sentiers assez larges et recouverts d'un matériau approprié pour faciliter la circulation avec une poussette.
- Offrir des structures de jeu pour les tout-petits, les enfants et même les parents (ex. : jeu d'échecs géant).
- Installer des blocs sanitaires permanents ou temporaires avec tables à langer et zones d'allaitement, suffisamment grands pour accueillir les poussettes.
- Aménager des jardins communautaires ou collectifs et en faire la promotion auprès des familles. Offrir un accompagnement ou animer des activités familiales de jardinage et de mise en valeur des produits cultivés (initiation, atelier technique, préparation d'aliments, etc.). Voici quelques références pour trouver des idées ou obtenir de l'aide :  
<http://www.rjcq.ca/>  
<http://agriculturemontreal.com/>; <https://www.ecologieurbaine.net/fr/documentation/guide-techniques-documents/11-guide-sur-lagriculture-urbaine/file>
- Offrir des structures ou du mobilier urbain en tandem (ex. : balançoires tandem, tables à pique-nique pour les tout-petits et leurs parents).
- Réserver des plages horaires qui conviennent aux familles pour la pratique libre sur les terrains sportifs.
- Installer une signalisation avec pictogrammes (pour les enfants qui ne savent pas lire) à hauteur adéquate.
- Installer des panneaux éducatifs à l'intention des enfants. Voir, par exemple, les panneaux d'activités « *À vos parcs... Go!* » à Laval.
- Installer une boîte à jeux libre-service pour parents et enfants.
- Installer une boîte à livres libre-service pour parents et enfants.
- Déployer des structures temporaires pour la pratique de sports et d'activités physiques en toute saison; voir fiches *Espaces de jeu libre en hiver* et *Des parcs ouverts et fréquentés toute l'année*.
- Installer des équipements temporaires pour faciliter la pratique de sports en toute saison : chalet chauffé, roulotte, bancs, etc.
- Aménager l'espace de façon que les accompagnateurs d'enfants puissent vivre une expérience positive dans le parc (sentiers, espace de socialisation, espace de jeu libre, aire de jeu « visible » à partir des autres installations sportives et récréatives, etc.).

Devrait-on proposer aussi des structures d'exercices à proximité des aires familiales? Dans la mesure où l'on souhaite encourager la pratique d'activités physiques chez les accompagnateurs d'enfants et dans les familles, la question mérite d'être posée. Toutefois, dans le but d'offrir des installations adéquates et sécuritaires, il importe de bien connaître les besoins, les intérêts et les habitudes des familles qui fréquentent le parc, et de bien s'informer auprès de certains spécialistes (kinésologue, conseiller en aménagement, etc.) avant d'investir dans ces équipements. De façon très marquée pour ce type d'installations, il y a de belles réussites, mais de nombreuses installations restent inutilisées. L'installation d'affiches proposant des exercices à faire sans accessoires ou à l'aide du mobilier urbain, ainsi que l'aménagement d'un plateau extérieur pour pratiquer des activités physiques libres ou animées peuvent s'avérer des options intéressantes, surtout si on assortit ces initiatives d'une forme d'animation ou d'accompagnement.

## **ACCESSIBILITÉ**

- Prévoir des espaces suffisamment grands à l'entrée du parc pour faciliter l'accès aux poussettes.
- Prévoir des accès aux sentiers assez larges pour circuler avec une poussette.
- Réserver des espaces de stationnement aux familles aux abords du parc.
- Prévoir des espaces de stationnement à vélos avec possibilité d'y ranger les remorques pour enfants et les vélos des tout-petits.
- Assurer la connectivité du parc avec les endroits fréquentés par les familles (services de garde, bibliothèque, etc.) et avec les quartiers résidentiels environnants.

## **SÉCURITÉ**

- Aménager les espaces, les équipements, le mobilier et les végétaux de façon fonctionnelle et aérée afin de faciliter la surveillance des différentes sections du parc.
- Aménager des points d'ombre, surtout à proximité du mobilier urbain (bancs, tables de pique-nique, gradins) et des aires de jeu pour enfants.
- Assurer une visibilité et un éclairage adéquats aux abords et à l'intérieur du parc pour renforcer le sentiment de sécurité des parents.
- Clôturer le parc en entier ou en partie près des rues où la circulation est plus dense.
- Assurer l'entretien régulier des infrastructures du parc afin d'offrir le maximum de sécurité.

**Contenu produit avec la collaboration de**